

Sc. Primaria

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ALUNNI DVA CON PEI PER OB. MINIMI

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI- INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO AREA COGNITIVA	GIUDIZIO GLOBALE
<b>AVANZATO</b>	<b>10</b>	<p>Ottima conoscenza dei contenuti disciplinari</p> <p>Acquisizione del metodo di lavoro in autonomia</p> <p>Capacità di trasferire le conoscenze da contesti noti a contesti non noti</p> <p>Uso appropriato del linguaggio e/o ottima capacità comunicativa</p> <p>Continuità nella manifestazione dell'apprendimento in attività sincrone e asincrone</p> <p>Adesione totale e partecipata alla metodologia della DDI con il parziale supporto della famiglia</p>	<p>CLASSI I E II.</p> <p>L' alunno possiede ottime capacità comunicative e di comprensione; usa gli strumenti di lavoro e applica autonomamente le conoscenze. Aderisce con continuità ed entusiasmo a tutte le attività proposte.</p> <p>CLASSE III, IV E V</p> <p>L'alunno possiede un metodo di lavoro efficace. Ha acquisito conoscenze che applica in modo autonomo in situazioni note e possiede un'ottima capacità comunicativa e/o di linguaggio e di comprensione.</p>
<b>AVANZATO</b>	<b>9</b>	<p>Buona conoscenza di contenuti disciplinari.</p> <p>Acquisizione del metodo di lavoro per lo più in autonomia</p> <p>Elaborazione delle conoscenze</p> <p>Uso appropriato del linguaggio e/o più che buona capacità comunicativa</p> <p>Continuità nella manifestazione dell'apprendimento in attività sincrone o asincrone</p>	<p>CLASSI I E II</p> <p>L'alunno possiede buone capacità comunicative e di comprensione; usa per lo più in autonomia gli strumenti di lavoro e applica le conoscenze in situazioni note. Aderisce con continuità alle attività proposte.</p> <p><b>CLASSI III, IV E V.</b></p> <p>L'alunno ha acquisito un metodo di lavoro</p>

		Adesione e partecipazione alla metodologia della DDI con il supporto della famiglia	per lo più in autonomia. Ha acquisito buone conoscenze che applica in maniera corretta in situazioni note. Possiede più che buone capacità comunicative e/o di linguaggio e di comprensione.
<b>INTERMEDIO</b>	<b>8</b>	<p>Appropriata conoscenza dei contenuti disciplinari</p> <p>Acquisizione del metodo di lavoro in parziale autonomia in contesti semplici</p> <p>Appropriata elaborazione delle conoscenze</p> <p>Utilizzo adeguato del linguaggio e/o buona capacità comunicativa</p> <p>Continuità nella manifestazione dell'apprendimento in attività sincrone e asincrone</p> <p>Adesione alla metodologia della DDI con il supporto della famiglia</p>	<p>CLASSI I E II</p> <p>L' alunno possiede delle buone capacità di comunicazione e comprensione; usa gli strumenti di lavoro in modo parzialmente guidato e applica le conoscenze in modo appropriato. Aderisce alle attività proposte.</p> <p>CLASSE III, IV E V</p> <p>L'alunno sta acquisendo un metodo di lavoro in parziale autonomia; ha acquisito buone conoscenze che applica in maniera per lo più corretta in situazioni note. Possiede buone capacità comunicative e/o di linguaggio e di comprensione.</p>
<b>INTERMEDIO</b>	<b>7</b>	<p>Adeguate conoscenza dei contenuti disciplinari</p> <p>Metodo di lavoro parzialmente guidato in contesti semplici e noti</p> <p>Adeguate elaborazione delle conoscenze</p> <p>Utilizzo per lo più adeguato del linguaggio e/o della capacità comunicativa</p> <p>Discreta continuità nella manifestazione dell'apprendimento in attività sincrone e asincrone</p>	<p>CLASSI I E II</p> <p>L' alunno possiede adeguate capacità comunicative e di comprensione; usa gli strumenti di lavoro in modo guidato e applica le conoscenze in modo per lo più appropriato sia in attività sincrone che asincrone.</p>

		Adesione per lo più globale alla metodologia della DDI con il supporto della famiglia	<p>CLASSI III, IV E V</p> <p>L'alunno sta acquisendo un metodo di lavoro parzialmente guidato; possiede conoscenze essenziali che applica in situazioni semplici e note. Possiede capacità comunicative e/o di linguaggio e di comprensione per lo più adeguate.</p>
<b>BASE</b>	<b>6</b>	<p>Essenziale conoscenza degli elementi di base</p> <p>Avvio all'acquisizione di un metodo di lavoro guidato</p> <p>Utilizzo essenziale del linguaggio e/o della capacità comunicativa</p> <p>Adesione parziale e guidata dalla famiglia alla DDI</p>	<p>CLASSI I E II</p> <p>L' alunno possiede capacità comunicative e di comprensione essenziali; usa gli strumenti di lavoro in modo guidato in situazioni semplici e note per lo più in attività sincrone.</p> <p>CLASSI III, IV E V</p> <p>L'alunno si sta avviando ad acquisire un metodo di lavoro guidato; possiede conoscenze essenziali che applica in situazioni semplici e note solo se guidato. Possiede essenziali capacità comunicative e/o di linguaggio e di comprensione.</p>
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>5</b>	<p>Incerta e frammentaria conoscenza degli elementi di base</p> <p>Non ha acquisito metodo di lavoro anche se guidato: lavora in contesti semplici e noti solo se guidato</p> <p>Utilizzo poco preciso del linguaggio e/o della capacità comunicativa</p>	<p>CLASSI I E II</p> <p>L' alunno anche se guidato applica le conoscenze solo in parte anche nelle situazioni note. Le capacità comunicative e di comprensione sono modeste</p> <p>CLASSI III, IV E V</p> <p>L'alunno deve ancora acquisire un metodo di lavoro anche se guidato; possiede conoscenze</p>

			parziali dei contenuti che, se guidato, applica in situazioni semplici e note in modo incerto. Possiede modeste capacità comunicative e/o di linguaggio.
--	--	--	--